

# 2019年度 年間保育目標

子ども達の「豊かな心」「優しさ」そして、「たくましさ」は、私たち大人自身の心の豊かさによって育まれるものであり、そのためには、保育者自らが自然や人と触れ合うことの価値を理解し、樹木や草花、鳥や虫たちをひとつの貴い生命体として捉え、心からいたわり、愛でる気持ちを持ち続けなければなりません。そして、その思いを子ども達と共感しながら、いかにわかりやすく伝えていけるかが、私たち教育者に課せられた責務であり、使命なのです。幼児ひとり一人の心情や発達の違いを的確に捉え、つまずきを感じていることも、また、今まさに伸びようとしていることもへの細やかな配慮と最大の支援を忘れることなく、楽しい保育を心がけ、社会生活に最も必要な「生きる力」の基礎を育めるよう努めていきたいと思います。

教育目標		心豊かに、心優しく、そして、たくましく									
年間教育目標		○豊かな創造力と表現力 ○たくましいからだ強い心 ○自然や動植物に触れ、命の貴さに気づく ○人とかかわる力を育む ○音楽の楽しさ感じながら確かな音感やリズム感を育てる ○遊びの中で文字や数量に関心を持ち、理解を深める ○人を思いやる心、いたわりの心を育む									
領域	内容	年少 目標			年中 目標			年長 目標			
		1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	1学期	2学期	3学期	
健康	体育あそび	*いろいろな遊びや運動を通して、先生や友達との触れ合いを楽しみ、積極的に活動する中で、生活に必要な安全知識や態度を身につける。*体育遊びやスイミングに積極的に取り組み、基本的な体力を身に付け、健康な心身を育てる。									
		ボール		下手投げ	受け方・両手オーバー・スロー・中当て	両手・片手オーバー・スロー目標物に向かって投げる	片手オーバー・スロー 受け方・中当てゲーム		片手オーバー・スロー・投げ方・受け方・ドッチボール		
		鉄棒	ぶら下がり・豚の丸焼き	ぶら下がりツバメ・布団干し・脚抜き回り	足抜きまわり・前回り(補助)	ツバメの復習・前回り(補助)・脚抜き回り	前回り・逆上がり(補助)	前回り・補助あり逆上がり		補助あり逆上がり	
		マット	動物歩き・サツマイモ・ゆりかご	かえる跳び・ゆりかご・前転(補助)	ゆりかご・前転(補助)	ゆりかご・前転(補助)・まるむし・後転(補助)	ゆりかご・前転・後転(補助)	前転・まるむし・後転(補助)		前転・後転(補助)・組体操練習	後転
		平均台・跳び箱								3段(ロイター板あり)	
	縄跳び		見立て遊び・前跳び・大縄跳び	大縄跳び・両手回し		両手回し・前跳び(ゆっくり)・大縄跳び	前跳び・後ろ跳び・大縄跳び			前跳び・後ろ跳び・大縄	
	音楽体育	*音体指導や瞑想を通して自分で考えて行動する力を身につけるとともに集中力を養う。*体育遊びにおいては、テーマごとに学年の目標を掲げるとともに、保育者自身が指導技術をしっかりと身に付け、創意工夫した保育内容を実践する。*音楽を楽しみながらマーチングの練習に取り組み、見通しをもって最後までやり遂げる力を養う。(年長)・細かいポイントを意識して、自分で考えて行動する力を養う。(年中)・基本的な動作(前ならえ・休め・きをつけ)の仕方を身に付け、左右前後を意識づける。(年少)									
	基本的生活習慣	*朝の挨拶・帰りの挨拶を自ら進んで出来るようにする。*スリッパ並べを徹底して行えるようにする。*排泄や着替え、持ち物の整理整頓など身の回りのことを自分の力で出来るようにする。*視覚支援教材を活用(年少特化) *衛生検査を日常生活の中で取り入れ、その必要性を保護者にもしっかりと伝え理解してもらう。また、その実践は保護者の責務であり、愛情であることを感じ取ってもらう。*率先して清掃や片付けに取り組み、様々なルールを守って行動をする。(年中)年少、年中組から取り組んでいる身だしなみを継続して出来るようにする。(年長)									
	食育	共食の楽しさを味わう。好き嫌い、偏食をなくす。お箸の使い方を知り、慣れ親しむ。好き嫌い、偏食をなくす。食べ物の栄養素について興味を持つ。よく噛みながら味わって食べる。食事のマナーを意識して守る。偏食、好き嫌いをなくす。食事のマナーを守りながら食べる。時間内に完食出来るようにする。個人目標をもつ。									
人間関係	*楽しい遊びを自発的に考え、集団遊びの中で人との関わりを深めていく。*子ども同士のやりとりや葛藤を通して友達を思いやる豊かな心を育む。*社会生活における望ましい習慣や態度を身に付ける。*わらべ歌、伝承遊びを通して友達と楽しく遊ぶ。										
	関わる力	*幼稚園生活を楽しみ、自分の力で行動することの充実感を味わう。*好きな遊びを見つけ楽しむ。遊びを通して沢山の友達と関わる。		*友達との関わりを深め、思いやりの気持ちを持つ。*自分の気持ちを伝える大切さや、相手の気持ちに気づき思いやりの気持ちを育む。			*自ら、物事の善し悪しを判断し自発的に行動する。*問題を解決する力を身に付ける。*集団遊びを通して、ルールを守りながら友達と遊ぶ。				
環境	*農耕体験や四季折々の自然と触れ合う中で、季節を感じる心や、動植物を愛護する気持ちを持ち、全ての生物が持つ「生命力の強さ」、「生命の不思議さ」「命の尊さ」に気付く。*身近な社会事象に興味や関心を持ち、生活に取り入れようとする積極性を養う。物の性質や数量、文字などに対する興味や関心を持つ。										
	自然	*小さな種から野菜や草花、生物を育てるといった直接体験を通して生きものへの興味を持つ。その中で、心の豊かさや優しさ、思いやりの気持ちを持つ。*動植物に興味を持つ。		*草花栽培や野菜栽培を通して、生命の不思議さに気付く。			*菜園活動を通して、収穫をする喜びを味わう。命の貴さを感じる。				
	朝顔	チューリップ・ヒヤシンス	マーガレット	チューリップ *野菜(人参・かぶ・水菜・チンゲン菜・フロッコリー・カリフラワー)	夏野菜(トマト・きゅうり)→プランター、ひまわり→個人鉢	チューリップ(1段植え)					
命	*保育者自らが豊かな感性をもち、子ども達と共に小さな種から野菜や草花、生物を育てるといった直接体験を通して、生きものへの興味や関心を育み、生命力やその大切さに気付かせる。*心の豊かさや優しさ、思いやりの心を育てる。その為に「生命」を感じることで出来る環境を保育者自身が積極的に整える。*公私物を問わず、ものの大切さを理解させる。*自分の持ち物の管理や整理・整頓を自主的に行い、自分の生活環境に配慮しながら自ら判断し、行動する力を養う。*瞑想や基本的な生活習慣の繰り返し(反復)により、落ち着いて話を聞く姿勢を養い、集中力を身につける。*園内の清掃を進んでしようとする気持ちを養う。(年長)・絵本棚の整理をする。(年長)										
言葉	*いろいろな感動体験を通して、感じたことや考えたことを自分なりの言葉を使って表現する。*人の話を聞こうとする態度や意欲を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。*日常生活に必要な言葉の意味を理解できるようにする。*童話の読み聞かせを通して絵本や物語に親しみ、イメージを膨らませることにより、創造力や情操を豊かにする。また、文字に対する感覚を豊かにし関心をもたせる。*自分の気持ちを言葉で表現する楽しさを味わう。*人の言葉や話などをよく聞き、自分の経験したことや考えたことを話し、伝え合う喜びを味わう。*教材を通して平仮名や数字に興味を持ち、取り組む。(年長)										
	絵本	*日常生活に必要な語彙を身につけると共に、絵本や物語などに親しみ、保育者や友達と心を通わせる。*様々な絵本に親しみ新しい言葉を習得する。*絵本や物語を通して想像する楽しさを味わい感性を磨く。*絵本を通して、想像力を豊かにする。(年長)									
	ENGLISH 言葉遣い	*英語遊びを通して、異文化に触れる。*様々な英単語を知る。(数・動作・食べ物など)・簡単な英語の歌をうたう。*保育者自らが模範となる言葉遣いをする。正しい、美しい言葉遣いにつながるよう意識に努める。							*日頃より簡単な単語をつかって、会話、コミュニケーションを楽しむ。*簡単な英語の歌をうたう。		
表現	*感じたことや考えたことを自分なりに表現することで、豊かな感性や表現力を養い、創造性を豊かにする。*いろいろなものの美しさなどに対する豊かな感性を持つ。*生活の中でイメージを豊かにし、感じたことや考えたことを自分なりに表現して楽しむ。 *生										
	絵画・造形	*描いたり作ったりすることの楽しさを味わう中で、自己表現力を身に付ける。*画材・画法やテーマを考慮する。こどもの豊かな発想を引き出し、自己表現を楽しめるよう工夫する。*様々な道具を使用して教材に取り組み、表現する楽しさを味わう。(年中)・正しい使い方や持ち方を身に付け、表現する楽しさや自己表現を学ぶ。(ハサミ、のり、クレヨン、絵の具)(年少)									
	備考	発達に応じて画材・画法やテーマを工夫し、豊かな発想を引き出すとともに、自己表現を楽しめるよう工夫する。									
	歌唱	*季節に応じた沢山の曲に親しむ。保育者自身における音楽技術の向上にも努める。*歌詞の意味を理解しながら楽しんで歌う。(毎月の歌)					*簡単な曲を楽しみながら歌う。Englishソングにも親しむ。*正しい発声法を知る。(よい姿勢・よい呼吸・よい発音)				
	身体表現	*自分のイメージを身体や言葉などで表現し、演じる楽しさを味わう。*視覚支援を用いて、声の大きさを考える。									
器楽演奏	*小楽器の名前や種類、その使い方、約束事を知り、音を奏でる楽しさを味わう。					*楽器の使い方を知り、友達と音楽を奏でる楽しさを知る。*左右の叩く手順を知り、様々なリズム打ちに取り組む。*曲想、曲の強弱を意識しながら楽器を奏でる。					